

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №15

_____Амеличев Ю.В.

«1» «августа»2019г.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПДД С ОТРЯДОМ ЮИД НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятие 1 (сентябрь)

Положение об отрядах ЮИД.

Определение состава и структуры отряда.

Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.

Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в отряд, содержании мероприятий и предстоящей работе. Необходимо приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие 2 (сентябрь)

История автотранспорта и безопасности движения.

Автомобили, мотоциклы и велосипеды.

Правила дорожного движения, их история.

Задание: Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”. Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

Занятие 3 (октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля.

Разгон, торможение, занос.

Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Время реакции водителя.

Задание: Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие 4 (октябрь)

Правила дорожного движения.

Общие положения.

Общие обязанности водителя.

Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: Изложить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах беседу о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр по безопасности движения с учащимися младших классов.

Занятие 5 (ноябрь)

Правила дорожного движения:

Разметка дороги.

Места перехода проезжей части.

Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.

Перекрестки и их виды.

Задание: Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие 6 (ноябрь)

Правила дорожного движения:

Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Значение сигналов светофора.

Поведение пешеходов на перекрестке.

Сигналы автомобиля.

Задание: Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие 7 (декабрь)

Правила дорожного движения:

Дорожные знаки и их группы.

Значение отдельных дорожных знаков.

Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие 8 (декабрь)

Сигналы регулировщика.

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие 9 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.

Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать

движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях

Занятие 10 (февраль)

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Задание: Нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие 11 (февраль)

Понятие административной ответственности.

Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Изучение главы 12 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие 12 (март)

История службы ГАИ-ГИБДД.

Текущая работа ГИБДД.

Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.

Работа отрядов и групп ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы работы ЮИД.

Задание: провести занятия по истории ГАИ-ГИБДД. Провести встречу отряда ЮИД с сотрудниками ГИБДД. Провести в районе школы патрулирование под девизом: “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие 13 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.

Подготовить и провести беседу по ПДД.

Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие 14 (апрель)

Оформление школьного стенда по ПДД.

Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

Задание: оформить или обновить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие 15 (апрель)

Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава ДПС.

Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Задание: подготовка к зачету по программе ЮИД.

Занятие 16 (май)

Подготовка к зачету по программе ЮИД.

Задание: домашняя самоподготовка к зачету.

Занятие 17 (май-июнь)

Прием зачёта по Правилам дорожного движения.

Фотографирование лучших ЮИДовцев.

Рассказ о работе в школьной стенгазете

Обобщение положительного опыта работы ЮИД.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду.